PHÒNG GD&ĐT LẠC THUỶ **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM TRƯỜNG MN ĐỒNG MÔN Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

  Số: /KH-TrMN *Thống Nhất, ngày 28 tháng 9 năm 2021*

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số giai đoạn 2018-2020”**

 **định hướng đến 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 10/7/2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hòa Bình về Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2018 - 2020, định hướng đến năm 2025”;

Thực hiện Công văn số 1464/SGDĐT-GDMN ngày 18/9/2018 của Sở GD&ĐT về thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số” đối với giáo dục mầm non;

Thực hiền Kế hoạch số 474/ KH-GD&ĐT ngày 18/9/2018 của Phòng

Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2018 - 2020; 2020 - 2025”;

Thực hiện Công văn số 424/GD&ĐT ngày 15/7/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Lạc Thủy V/v thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số” đối với giáo dục mầm non;

Trường mầm non Đồng Môn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số giai đoạn 2018 - 2020” định hướng đến 2025 của nhà trường cụ thể như sau:

**I. MỤC TIÊU**

 1. Mục tiêu chung

Tập trung tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non người dân tộc thiểu số, bảo đảm các em có kỹ năng cơ bản trong việc sử dụng tiếng Việt để hoàn thành chương trình giáo dục mầm non; tạo tiền đề để học tập, lĩnh hội tri thức của các cấp học tiếp theo; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống và phát triển bền vững các dân tộc thiểu số, đóng góp vào sự tiến bộ, phát triển của đất nước.

2. Mục tiêu cụ thể

Đến năm 2025, có ít nhất 50% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi nhà trẻ và 95% trẻ em người dân tộc thiểu số trong độ tuổi mẫu giáo, trong đó, 100% trẻ em trong nhà trường được tập trung tăng cường tiếng Việt phù hợp theo độ tuổi.

**III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về mục đích, ý nghĩa và sự cần thiết của Đề án nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các bậc cha mẹ, học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và cộng đồng đối với việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số;

- Tuyên truyền, hỗ trợ các bậc cha, mẹ trong việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ em. Vận động các gia đình người dân tộc thiểu số tạo điều kiện cho con em đến trường, bảo đảm chuyên cần. Bên cạnh đó tuyên truyền để các bậc phụ huynh giao tiếp thường xuyên với trẻ bằng tiếng phổ thông để tăng cường tiếng việt cho trẻ.

2. Tăng cường học liệu, trang thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi; xây dựng môi trường tiếng Việt

- Bổ sung, sưu tầm tranh ảnh, băng đĩa phù hợp, thân thiện với trẻ em người dân tộc thiểu số .

- Bổ sung thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, học liệu dạy học tiếng Việt phù hợp cho tất cả các nhóm, lớp trẻ em người dân tộc thiểu số, phục vụ việc tăng cường tiếng Việt;

- Xây dựng và bảo đảm duy trì môi trường tiếng Việt trong các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học có trẻ em người dân tộc thiểu số;

**IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Việc bố trí kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước thực hiện theo phân cấp ngân sách hiện hành.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Đối với giáo viên

 - Nghiên cứu và thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch triển khai giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số giai đoạn 2018 - 2020” định hướng đến 2025.

 - Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh về tầm quan trọng, nội dung thực hiện kế hoạch. Thu hút được sự quan tâm của phụ huynh kết hợp cùng với giáo viên trong việc rèn luyện giúp trẻ tăng cường tiếng Việt cho trẻ.

 - Giáo viên có phương pháp dạy tiếng Việt phù hợp với trẻ em người dân tộc thiểu số, phù hợp với độ tuổi.

 - Làm đồ dùng đồ chơi, trang trí nhóm lớp phù hợp đảm bảo tăng cường Tiếng Việt cho trẻ.

**2. Đối với nhà trư­­ờng**

**- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch tại các nhóm lớp.**

**- Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.**

- Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục, bổ sung thêm trang bị thiết bị và tài liệu, mua sắm đồ dùng dạy học, đồ chơi phục vụ thực hiện kế hoạch.

 Trên đây là kế hoạch Triển khai giai đoạn 2 Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số giai đoạn 2018 - 2020” định hướng đến 2025**”** của trường mầm non Đồng Môn./.

***Nơi nhận:*** **HIỆU TRƯỞNG**

* Các tổ CM;
* Lưu: VT.

 **Trần Thị Thanh Nhàn**

Tuyên truyền kỷ niệm các ngày lễ lớn của đất nước, địa phương, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Chỉ đạo tuyên truyền chào mừng Đại hội lần thứ XIII của Đảng; bầu cử Đại biểu Quốc hội khóa XV và bầu cử Đại biểu Hội đồng nhân dân các cấp nhiệm kỳ 2021-2026. Chủ động xử lý các vấn đề truyền thông, nâng cao hiệu quả công tác thông tin đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành.

1. **Đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo**

Triển khai thực hiện các văn bản quy định chi tiết Luật Giáo dục 2019; rà Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường. Nâng cao chất lượng công tác xây dựng văn bản quy phạm pháp luật; tăng cường rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động và theo dõi tình hình thi hành pháp luật , tập trung vào những vấn đề được xã hội quan tâm. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 128/KH-UBND ngày 15/7/2019 của UBND tỉnh về tổ chức phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Hòa Bình thi đua thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025”.

1. **Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục;**

**đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo.**

 Triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Thực hiện sử dụng biên chế công chức, viên chức, số lượng người làm việc theo đề án vị trí việc làm; đánh giá, phân loại công chức, viên chức bảo đảm thực chất khách quan, công bằng; thực hiện hiệu quả quy trình đánh giá. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1048/CT-BGD&ĐT ngày 8/4/2020 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường thanh tra giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra công tác quản lý, hoạt động dạy và học, việc thực hiện chính sách, xử lý nghiêm các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo và cán bộ quản lý.

**5. Chăm lo phát triển giáo dục vùng khó khăn, giáo dục dân tộc**

Thực hiện tốt công tác phát triển giáo dục dân tộc. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Triển khai nội dung chuẩn bị tiếng Việt và tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số mầm non, nhà trường tổ chức chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ trước khi vào lớp 1.

Tích cực triển khai thực hiện Đề án dạy và học tiếng dân tộc Mường giai đoạn 2018-2025, tầm nhìn đến năm 2035 trên địa bàn tỉnh Hòa Bình.

1. **Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.**

 3

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo điều hành. Sử dụng triệt để chứng thư số, chữ ký số, tích hợp phần mềm nghiệp vụ tại nhà trường đáp ứng yêu cầu đổi mới trong công tác quản lý giáo dục.

1. **Đẩy mạnh giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với nhà trường**

Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo định hướng phát triển đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá. Chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường trong đó có điều chỉnh một số chủ đề trong chương trình phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường, nhóm lớp và phù hợp với việc dạy học trong thời gian học sinh nghỉ học để phòng chống dịch bệnh Covid-19.

Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo viên, nâng cao hiệu quả hoạt động kiểm tra nội bộ của nhà trường và xử lý nghiêm các vi phạm pháp luật để đảm bảo thực hiện hiệu quả quyền tự chủ. Nhà trường thực hiện đầy đủ việc công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**8. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo.**

Thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 139/KH-UBND ngày 26/7/2019 về Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2019-2025; Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 35/NQ-CP ngày 04/6/2019 của Chính phủ về việc tăng cường huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GD&ĐT giai đoạn 2019-2025. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, đáp ứng nhu cầu xây dựng môi trường học tập cho trẻ.

**9. Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị**

Nhà trường chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của người đứng đầu cơ quan và của các tổ chức đoàn thể quần chúng của cơ quan. Phát huy quyền làm chủ của cán bộ, công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị;

Tăng cường các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục và đào tạo. Triển khai kịp thời, thực hiện tốt các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới giáo dục;

Chủ động đấu tranh phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu. Kiên quyết xử lý những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Tiếp tục chỉ đạo xây dựng và thực hiện có hiệu quả Quy chế dân chủ ở cơ sở trong nhà truờng .

4

**10. Đẩy mạnh công tác Y tế học đường, ngăn chặn dịch bệnh COVID-**

Nhằm kiểm soát chặt chẽ, đảm bảo tối đa an toàn phòng chống Covid-19 cho hoạt động dạy và học nhà trường tiếp tục nâng mức cảnh giác cao nhất đối với dịch Covid-19, không được chủ quan, lơ là trong công tác phòng chống dịch, phải xem công tác phòng chống dịch Covid-19 và các dịch bệnh truyền nhiễm là nhiệm vụ trọng tâm. Huy động, phân công lực lượng tham gia công tác phòng chống dịch Covid-19 ngay từ những ngày đầu năm 2021. Nghiêm túc thực hiện nguyên tắc 5K “Khẩu trang-Khử khuẩn-Khoảng cách-Không tập trung-Khai báo y tế" của Bộ Y tế trong trong thời gian dài và dần hình thành nếp sống, ứng xử phù hợp trong điều kiện có dịch bệnh; tiếp tục áp dụng các biện pháp cơ bản phòng chống dịch trong trạng thái “bình thường mới” như: Đeo khẩu trang khi ra khỏi nhà, tại các nơi công cộng và trên các phương tiện giao thông công cộng; thường xuyên rửa tay bằng xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn; hạn chế tụ tập đông người ngoài phạm vi công sở, trường học, bệnh viện; giữ khoảng cách an toàn khi tiếp xúc.

**III.TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch công tác dân vận chính quyền năm 2021 đến toàn thể cán bộ, giáo viển, nhân viên trong nhà trường.

Trên đây là kế hoạch thực hiện công tác dân vận chính quyền năm 2021 của trường mầm non Thanh Hà./.

***Nơi nhận:*** **HIỆU TRƯỞNG**

* Phòng GD;
* Các tổ CM;
* Websiter;
* Lưu: VT, (L01).

  **Trần Thị Thanh Nhàn**